



# **CARTILLA PARA PENSAR Y MEJORAR NUESTRA VIDA.**



**Desarrollo de Capacidades en los Pueblos Amazónicos**

**Paranapura - Cainarachi**

**Misioneros de Jesús Yurimaguas**

# Presentación

Los Misioneros de Jesús venimos trabajando en las comunidades de los ríos Paranapura y Cainarachi, buscando una vida más justa, más solidaria, donde los deberes y derechos que las poblaciones tienen se hagan vida.

Hemos acompañado en la formación a animadores cristianos, promotores de salud, catequistas y personas comprometidas con su comunidad, que ponen a disposición sus capacidades buscando una vida más justa para sus familias y comunidades.

Creemos que en estos líderes comunales está la verdadera fuerza para el progreso de los pueblos. Por eso estamos iniciando un programa de desarrollo de capacidades que busca fortalecer el liderazgo en las comunidades.

Se trata de impulsar lo que ya está creciendo, comunidades cristianas vivas, comunidades que como quiere Jesús, “Tenga vida y vida en abundancia” (Juan 10:10).

Ahora te presentamos la “CARTILLA PARA PENSAR Y MEJORAR NUESTRA VIDA” como una primera guía de trabajo. Deseamos que sea una ayuda para que los líderes puedan reflexionar sobre su realidad y definir qué cosas pueden mejorar en su vida, hacerla más justa y solidaria.

Esta Cartilla es parte de las herramientas que se trabajaron en el programa de Desarrollo de Capacidades.

Las reflexiones, ideas y comentarios que surjan alrededor de ella serán ya pasos hacia la construcción de nuevos estilos, nuevas formas de vida. Entre todos lograremos el anhelo que, desde antes, hemos compartido.

Yurimaguas, octubre del 2007.

## Nombre de la Comunidad:

.....

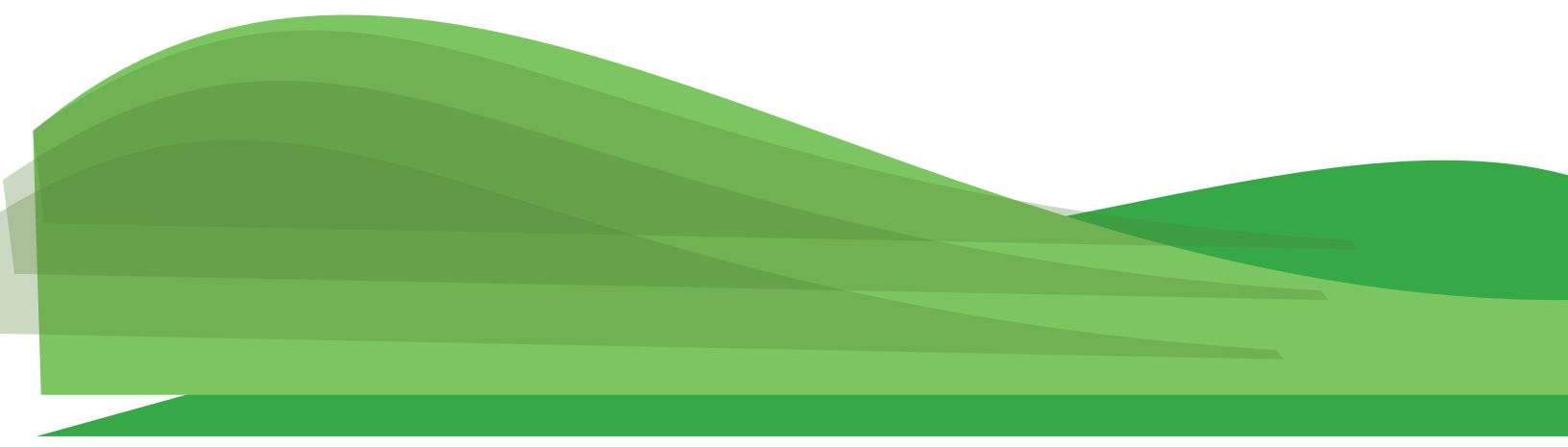
Esta cartilla debe ayudar a nuestros líderes comunales a reflexionar sobre su realidad. El pensarlo, el compartirlo, el escribirlo nos va a ayudar a tener mejor idea de todo lo que podemos hacer en nuestra comunidad para poder vivir mejor.

Este debe ser el primer aprendizaje de un líder

Para que nuestra comunidad sea ejemplo de vida y para que nuestros hijos se sientan orgullosos de su familia y su comunidad, donde nacieron y crecieron.

## Pobladores que han participado en su elaboración:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ❖ HISTORIA DE NUESTRA COMUNIDAD

Lo primero que hacemos es recordar,

¿Cómo se formó nuestra comunidad?

Eso nos ayuda a identificar las capacidades que tenemos y cómo hemos avanzado en el desarrollo.



**¿Desde cuándo se vive como comunidad?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **¿Cuáles han sido las obras y hechos más importantes que se recuerdan?**

.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué acontecimientos malos han sucedido?**

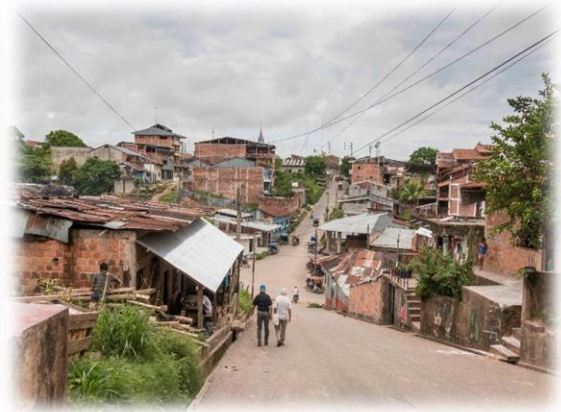
.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿En qué se caracterizan los pobladores de la comunidad?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ **EL LUGAR DONDE VIVIMOS:**

**Queremos nuestra comunidad limpia, ordenada y con sus servicios.**



➤ **¿Cómo es la vida en tu comunidad?**

.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué cosas debemos mejorar en nuestra comunidad?**

.....  
.....  
.....  
.....

# 1. NUESTRA FAMILIA Y LA VIVIENDA:



Somos una familia joven. Queremos vivir en armonía con la familia.

Tener nuestra casita limpia y ordenada, con sus servicios, su cocinita, su dormitorio para los muchachos, su baño.

➤ **Y a tu familia, ¿cómo les gustaría vivir?**

.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué cosas podemos mejorar en nuestra vivienda para poder vivir mejor?**

.....  
.....  
.....  
.....

## 2. Los comportamientos en nuestra familia y comunidad:

Jairo es líder en su comunidad. Tiene buen comportamiento con su familia y con la comunidad.



➤ ¿Cómo te comportas con tu familia y comunidad?

.....

.....

.....

.....

.....



➤ **¿Qué comportamientos debemos cambiar en nuestra familia y comunidad?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. NUESTRA PRODUCCIÓN:



**NUESTRA SELVA  
ES RICA EN  
RECURSOS  
NATURALES**

➤ ¿En tu comunidad que se produce?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué cultivos tradicionales existe en tu comunidad?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué productos tienes en tu chacra? ¿Qué productos encuentran en el monte?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué productos consumimos diariamente?**

.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Tu chacra produce lo suficiente para la alimentación de tu familia? ¿Por qué?**

.....  
.....  
.....

- **Menciona todos los productos que llevas al mercado. ¿Se venden a precios justos?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **¿Qué podemos hacer para producir más?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **¿Cómo podemos utilizar mejor nuestros productos para una mejor alimentación?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **¿Qué podemos hacer para que nuestros productos tengan un mejor precio en el mercado?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4. RECURSOS NATURALES:

Nuestros recursos naturales son la mayor riqueza de nuestros pueblos y de nuestras familias. Sin ellos no tendremos nada que dejar a nuestros hijos.



➤ **¿Cómo debemos cultivar la chacra protegiendo nuestros recursos naturales?**

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **¿Cómo se perjudican nuestros recursos naturales?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

➤ **¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros recursos naturales?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 5. NUESTRAS ORGANIZACIONES.

Nuestras organizaciones tienen la responsabilidad de defender nuestros derechos y gestionar mejoras para las familias y la comunidad.

**¿Cómo están las organizaciones en tu comunidad?**





**❖ Analicemos por lo menos a las 4 organizaciones más importantes en la comunidad:**

**1. Nombre de la Organización:**

.....  
.....

**2. ¿Se preocupa por el desarrollo de la comunidad?**

.....  
.....

**3. ¿Es capaz de gestionar sus propios recursos?**

.....  
.....

**4. ¿Trabaja con otras organizaciones?**

.....  
.....

**5. ¿Informa a la comunidad sobre los trabajos y las gestiones que realiza?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ **Analicemos por lo menos a las 4 organizaciones más importantes en la comunidad**

**1. Nombre de la Organización:**

.....  
.....

**2. ¿Se preocupa por el desarrollo de la comunidad?**

.....  
.....

**3. ¿Es capaz de gestionar sus propios recursos?**

.....  
.....

**4. ¿Trabaja con otras organizaciones?**

.....  
.....

**5. ¿Informa a la comunidad sobre los trabajos y las gestiones que realiza?**

.....  
.....  
.....

❖ **Analícemos por lo menos a las 4 organizaciones más importantes en la comunidad:**

**1. Nombre de la Organización:**

.....  
.....

**2. ¿Se preocupa por el desarrollo de la comunidad?**

.....  
.....

**3. ¿Es capaz de gestionar sus propios recursos?**

.....  
.....

**4. ¿Trabaja con otras organizaciones?**

.....  
.....  
.....  
.....

❖ **¿Informa a la comunidad sobre los trabajos y las gestiones que realiza?**

.....  
.....

**1. Nombre de la Organización:**

.....  
.....

**2. ¿Se preocupa por el desarrollo de la comunidad?**

.....  
.....

**3. ¿Es capaz de gestionar sus propios recursos?**

.....  
.....

**4. ¿Trabaja con otras organizaciones?**

.....  
.....

**5. ¿Informa a la comunidad sobre los trabajos y las gestiones que realiza?**

.....  
.....

❖ **Analicemos por lo menos a las 4 organizaciones más importantes en la comunidad.**

**1. Nombre de la Organización:**

.....  
.....

**2. ¿Se preocupa por el desarrollo de la comunidad?**

.....  
.....

**3. ¿Es capaz de gestionar sus propios recursos?**

.....  
.....

**4. ¿Trabaja con otras organizaciones?**

.....  
.....

**6. ¿Informa a la comunidad sobre los trabajos y las gestiones que realiza?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 6. NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS:

Nuestra escuela debe asegurar una buena educación a los niños de la comunidad.

Por eso los alumnos, los profesores y los padres de familia, deben trabajar unidos para tener una buena educación.

❖ **¿Cómo está la, educación en tu comunidad?**



❖ **¿Qué cosas buenas tiene la escuela de tu comunidad?**

.....  
.....  
.....  
.....

❖ **¿Qué problemas tienen los niños en la escuela?**

.....  
.....  
.....  
.....

❖ **¿Qué debemos mejorar en nuestra escuela?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 9. NUESTROS SERVICIOS DE SALUD:

Las madres y los padres de familia nos preocupamos por nuestra salud y la de nuestros hijos.

Por eso queremos tener servicios de salud que solucionen problema.



❖ ¿Cómo es la situación de la salud en tu comunidad?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en la comunidad? ¿cuáles son las principales causas?

.....  
.....  
.....



❖ **¿Cómo se atienden los moradores de la comunidad en caso de enfermedad?**

.....  
.....  
.....

❖ **¿Qué cosas podemos mejorar para tener buena atención de salud?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ **¿Qué podemos hacer para mejorar la salud de la comunidad?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**MEJORAS QUE QUIERES IMPULSAR EN TU PERSONA,  
FAMILIA Y COMUNIDAD.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....