

MANUAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA



**MANUAL DE
PARTICIPACION
CIUDADANA**

Participación Ciudadana es un tema de actualidad. Y curiosamente, un tema que, en las comunidades peruanas amazónicas, está siendo trabajado con interés, con verdadera participación.

El Programa "Salud para Todos" y "taller Verde" ha considerado necesario este tema, para el logro de su objetivo: "Que las comunidades de la selva asuman el Desarrollo Comunal como un reto colectivo, derecho y obligación".

Para que en un pueblo se dé la participación ciudadana, hemos de tener en cuenta nuestra identidad cultural, autoestima, conocer nuestros Derechos y Deberes, respetar el medio ambiente y tener una idea clara sobre el desarrollo que buscamos. Este documento de trabajo, quiere ser un aporte para ir logrando estas capacidades.

Presentamos, en este primer momento de acercamiento al tema, nuestra experiencia de trabajo, validada con Promotores de Salud, Autoridades Comunales: Agentes Municipales, Tenientes Gobernadores y Animadores Cristianos. ¡Ha sido revelador todo lo que en los Talleres hemos descubierto juntos!

Lejos de ser un "Manual" o un libro "de estudio sobre Participación", el presente texto es una guía para entrar al tema. Una guía que va acompañada de materiales educativos que nos han ayudado.

Está hecho en la selva. Pensado desde la selva. Valorado y experimentado desde ese rincón oriental de nuestro Perú donde hay personas, etnias y pueblos con ánimo de superación, de integración; con ánimo de afrontar el reto de la globalización sin perder los valores, legado de los antepasados que tenemos hasta hoy.

Misioneros de Jesús

CONTENIDO

1. **Participación Ciudadana:**

- Necesidad de participación en la historia y país.
- Capacidades, conocimientos y actitudes necesarias para mejorar la participación.

2. **Autoestima y Participación:**

- Nuestro comportamiento refleja el grado de autoestima.
- La autoestima permite una buena participación.

3. **Identidad cultural:**

- Recuperación de identidad
- Reconocimiento de los valores
- Conocimiento e identificación con nuestra cultura

4. **Deberes y derechos:**

- Vivir en sociedad requiere observar derechos y deberes
- La Constitución Política del Perú
- Nuestras comunidades y la Constitución

5. **Medio ambiente**

- Momento que vivimos
- Actitudes que lo destruyen
- Necesidad de un desarrollo que lo respete

6. **Desarrollo Comunal**

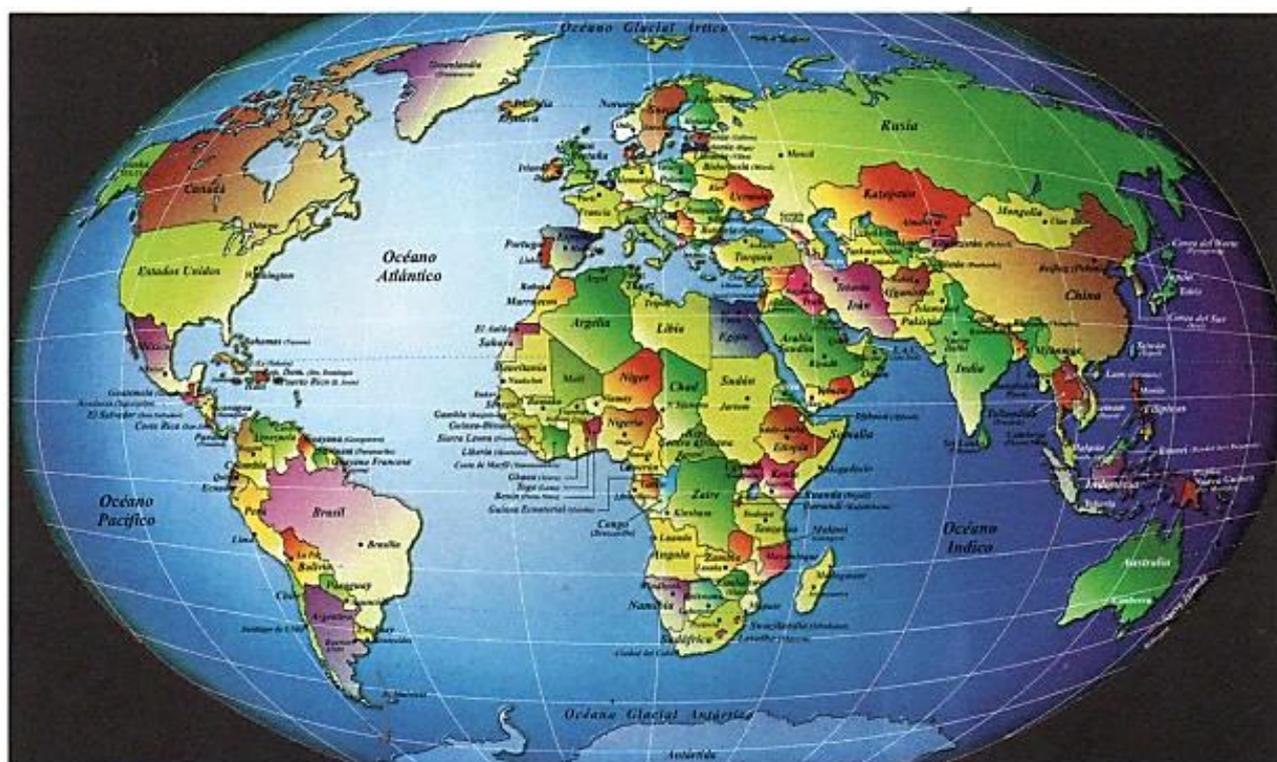
- Qué es desarrollo
- Diferentes maneras de entender el desarrollo
- Desarrollo integral
- Visión y estrategias para el desarrollo.

1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Antes de leer el documento sobre Participación Ciudadana, vamos a pensar **quiénes somos en el mundo**, dónde vivimos, **cuál es nuestra tierra**.

Y también, **¿quiénes somos en la historia?**, **¿qué momento vivimos?**, cómo nació nuestro pueblo.

Para responder a estas preguntas y buscar dónde estamos nosotros, vamos a ayudarnos con el siguiente mapa del mundo.



Este es el mapa de todos los continentes y países del mundo.



Este es el mapa de un parte de nuestro Continente.
América del Sur. Ahí está Perú

MAPA DEL PERÚ



Vemos el Perú y dentro, todos los departamentos, entre los cuales está Loreto

Nuestra tierra, las provincias en las que vivimos los Promotores y Comunidad del programa de Salud del Vicariato.

**UBICACIÓN DE LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS
EN EL DEPARTAMENTO DE LORETO**



En Loreto está la provincia de Alto Amazonas y en San Martín, la provincia de Lamas.

Y ahora sí, ¿Has visto donde está tu Comunidad?

EL CALENDARIO DE LA HUMÁNIDAD

Para ver en qué siglo vivimos, después de qué acontecimientos históricos vivimos, nos ayudaremos con un "calendario histórico".

Hemos preparado un calendario con las fechas más importantes, los años que a nivel mundial sucedieron hechos que marcaron la Historia de la Humanidad.

Encontrarás, de forma sólo referencial, una imagen y una pequeña explicación explicativa de lo que sucedió.

Ponemos el inicio de la vida de la Humanidad: evolución, culturas que surgieron.

El nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios, con el que se inicia una nueva etapa en la vida de la Humanidad y se considera ese año, como el año 0. A partir de ese hecho, se comenzó a contar los años que iban pasando. Hoy estamos en el 2023. Quiere decir que ya son dos mil veinte y tres años que nació Jesucristo.

También hemos considerado los años en que nacieron las diversas culturas, de todo el mundo.

Y por supuesto, de nuestro Perú: el surgir de las culturas incaicas, el año que fue descubierto por los españoles, el año de la proclamación de la independencia.

Pensamos que nos ayudará a hacernos una idea de la historia. Y después vamos a ver dónde nos ubicamos nosotros.

Al terminar de mirarlo, podemos preguntarnos:

¿Dónde estamos nosotros viviendo, en qué época?

Es bueno saber bien qué ha pasado antes de vivir nosotros, para entender la historia que hoy estamos forjando.





Hace 30 millones de años.
Comienza el inicio de la especie humana



Hace 2 millones de años.
La especie humana comienza a caminar con los dos pies.



Hace 500 mil años.
La especie humana comienza a utilizar el fuego.



Hace 100 mil años.
El hombre aparece tal como lo conocemos hoy



4500 años antes de Cristo.
El hombre descubre el bronce y lo utiliza como armas y utensilios caseros.



200 años antes de Cristo.
El hombre descubre la utilidad del hierro reemplazando al bronce



1450 años antes de Cristo.
El imperio egipcio alcanza su máxima extensión. Egipto controlaba oriente próximo desde Siria hasta Etiopía.



1200 años antes de Cristo.
En Asia aparece la cultura Hindú tan bella como la cultura Egipcia.



1000 años antes de Cristo.
El reino Judío alcanza su mayor esplendor con el Rey Salomón



800 años antes de Cristo.
Surge la cultura griega, creadora de la democracia y bonitas obras de arte.



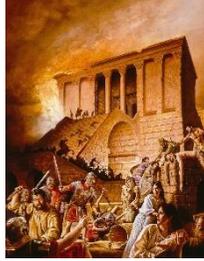
500 años antes de Cristo.
Surge el imperio romano, que nos ha dejado gran parte de la legislación actual.



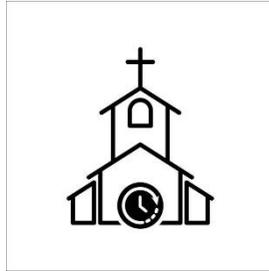
220 años antes de Cristo.
Comienza la formación de la gran nación china.



Año "0"
El nacimiento de Jesús en Belén de Judá.



Año 70 después de Cristo.
Jerusalén es destruida por los soldados romanos.



200 años después de Cristo.
El Cristianismo se extiende por todo el Imperio Romano.



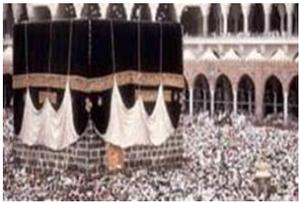
Año 300 después de Cristo.
El imperio Maya llega a todo su esplendor.



Año 400 después de Cristo.
Aparecen las órdenes religiosas.



Año 476 después de Cristo.
Desaparece el Imperio Romano de Occidente.



Año 800 después de Cristo.
El islam se extiende por África y Europa.



Año 1095 después de Cristo.
Comienza las cruzadas.



Año 100 después de Cristo.
Aparece el feudalismo.



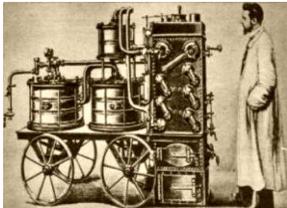
Año 1325 después de Cristo.
Se forma el Imperio Azteca en América.



Año 1348 después de Cristo.
Llega la peste negra a Europa.

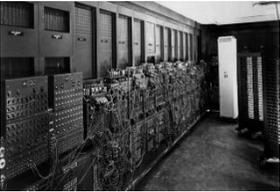
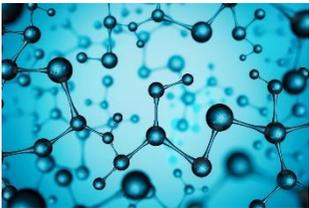
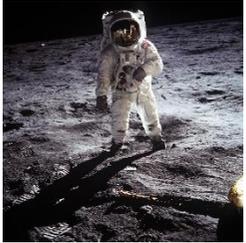


Año 1400 después de Cristo.
Surge el Renacimiento.

					
<p>Año 1492 después de Cristo.</p> <p>Cristóbal Colon llega a las costas de América.</p>	<p>Año 1493 después de Cristo.</p> <p>El imperio Incaico llega a su máxima extensión y organización.</p>	<p>Año 1592 después de Cristo.</p> <p>Descubrimiento del Perú</p>	<p>Año 1600 después de Cristo.</p> <p>España, Portugal, Inglaterra y Francia colonizan toda América.</p>	<p>Año 1769 después de Cristo.</p> <p>Lames Watt inventa la máquina de vapor.</p>	<p>Año 1776 después de Cristo.</p> <p>Estados Unidos proclama su independencia.</p>

					
<p>Año 1789 después de Cristo.</p> <p>Se produce la revolución francesa. "Libertad, Igualdad y Fraternidad", es su lema.</p>	<p>Año 1821 después de Cristo.</p> <p>Proclamación de la independencia del Perú.</p>	<p>Año 1830 después de Cristo.</p> <p>Se construye el primer ferrocarril.</p>	<p>Año 1866 después de Cristo.</p> <p>Loreto es declarado departamento.</p>	<p>Año 1870 después de Cristo.</p> <p>Surge el "Boom" del Caucho. Abuso y genocidio</p>	<p>Año 1903 después de Cristo.</p> <p>Los hermanos Wright por primera vez vuelan un avión.</p>

					
<p>Año 1914 después de Cristo.</p> <p>Comienza la primera Guerra Mundial que durara hasta 1918</p>	<p>Año 1917 después de Cristo.</p> <p>La revolución de Rusia permite el ingreso de los comunistas en el poder.</p>	<p>Año 1922 después de Cristo.</p> <p>Aparecen los movimientos fascistas en el mundo</p>	<p>Año 1930 después de Cristo.</p> <p>Gandhi comienza su campaña de desobediencia civil para obtener la independencia de la India</p>	<p>Año 1939 después de Cristo.</p> <p>Comienza la segunda guerra mundial que durara hasta 1945.</p>	<p>Año 1945 después de Cristo.</p> <p>Explota la primera bomba atómica en Hiroshima.</p>

					
<p>Año 1946 después de Cristo.</p> <p>Se inventa la primera computadora.</p>	<p>Año 1949 después de Cristo.</p> <p>Mao Tse Tung establece un gobierno comunista en china</p>	<p>Año 1952 después de Cristo.</p> <p>Comienzan a independizarse los países africanos.</p>	<p>Año 1953 después de Cristo.</p> <p>Se descubre la estructura molecular del ADN (Ácido Desoxirribonucleico).</p>	<p>Año 1968 después de Cristo.</p> <p>Se produce la revolución de los estudiantes franceses en el mes de mayo.</p>	<p>Año 1969 después de Cristo.</p> <p>El hombre llega a la Luna.</p>

 <p>Año 1980 después de Cristo.</p> <p>Aparece el primer ordenador personal</p>	 <p>Año 1981 después de Cristo.</p> <p>Se detectan los primeros casos de SIDA (Síndrome De inmunodeficiencia Adquirida)</p>	 <p>Año 1984 después de Cristo.</p> <p>Descubren un agujero en la capa de ozono sobre la Antártida.</p>	 <p>Año 1990 después de Cristo.</p> <p>Cae el muro de Berlín y se reunifica Alemania.</p>	 <p>Año 1997 después de Cristo.</p> <p>Se produce la primera clonación con dos Ovejas</p>	 <p>Año 2000 después de Cristo.</p> <p>Comienza un nuevo milenio para la humanidad.</p>
--	--	---	--	--	--

 <p>Año 2001 después de Cristo.</p> <p>Atentado terrorista del 11 de setiembre contra las torres gemelas de los EEUU</p>	 <p>Año 2005 después de Cristo.</p> <p>Cónclave del III Milenio eligió como Papa a Benedicto XVI, tras el fallecimiento de Juan Pablo II.</p>	 <p>Año 2010 después de Cristo.</p> <p>Década de la implantación de internet y las redes sociales cambian las relaciones sociales.</p>	 <p>Año 2019 después de Cristo.</p> <p>Llega la epidemia del Covid 19, mueren más de cinco millones en el mundo en Perú más de 200,000 muertes.</p>	 <p>Año 2022 después de Cristo.</p> <p>Auto Golpe de Estado del presidente elegido en el 2021 Pedro Castillo. Encarcelado desde entonces.</p>	 <p>Año 2023 después de Cristo.</p> <p>Lluvias e Inundaciones en el Perú dejan 18.043 personas damnificadas 1.030 distritos están declarados en emergencia (54 % del país).</p>
---	--	---	---	---	---

Ya hemos visto quiénes somos en la historia y en el mundo.

Pensemos:

¿Cómo participamos en nuestro mundo, en nuestra historia? ¿Qué dificultades tenemos para participar?

Podemos ver situaciones concretas que pasan en nuestras comunidades y dialogar sobre ellas con nuestra familia y vecinos.

Pero quizás nos hemos dado cuenta de que no siempre podemos decidir, porque depende de otros poder solucionar algunos problemas.

Ponemos un ejemplo:



Muchas de nuestras Comunidades han luchado para tener reconocimiento como Caseríos.

Cuando en la Sub Prefectura les dan el reconocimiento, les entregan un documento que acredita que son caserío y tienen derechos y deberes.

El Estado nos da el reconocimiento a través de la Sub Prefectura. Pero después, se olvida de esa comunidad y es difícil

para lograr un desarrollo comunal.

Cuando se quiere tener Escuela, tener Posta de Salud no es fácil. En los documentos dice que "tenemos derecho a la educación y a la salud porque somos caserío reconocido por el estado peruano". Pero no nos conceden esos derechos.

Y nos preguntamos:

- ¿Por qué es así?
- ¿Qué está pasando?
- ¿Qué tenemos que hacer para cambiar la situación?

Eso vemos en cuanto a los derechos que nosotros tenemos.

También hemos de saber pensar en nuestros deberes, en nuestra obligación de ciudadanos.

Vamos a leer una historia que nos puede ayudar a pensar sobre nuestros DEBERES.

Leamos:

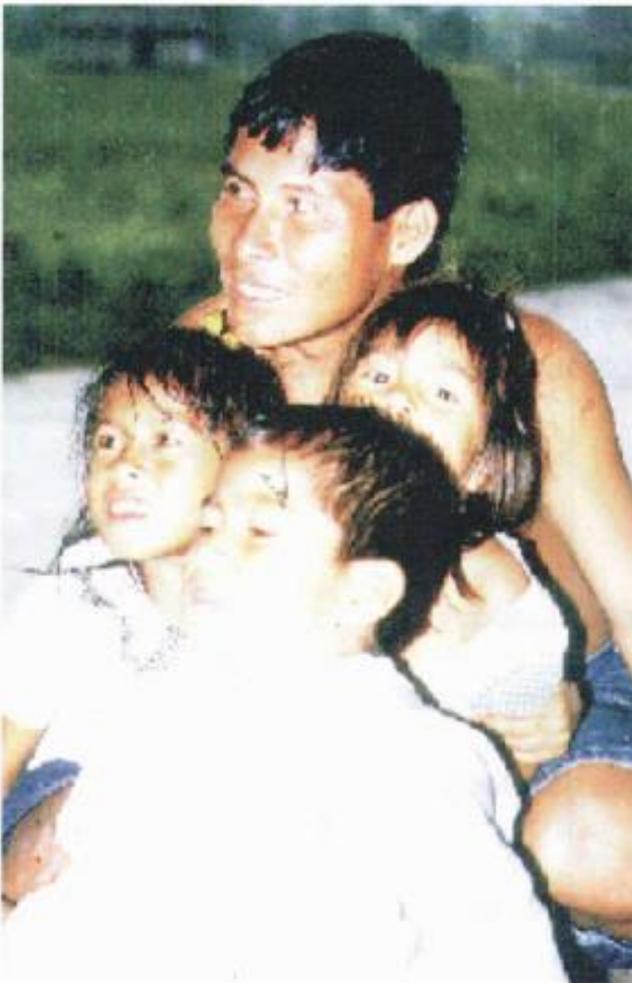
Historia de una comunidad

La comunidad de Palmitococha se creó en 1989. Sus autoridades hicieron todas las gestiones para lograr el reconocimiento.

Don Mario, uno de los primeros moradores, fue a la ciudad de Sub Prefectura y aprovechando que tenía algunos amigos en la Municipalidad, logró el reconocimiento. También fue nombrado Agente Municipal y el Alcalde le ofreció prestar el volquete del Municipio para que acarreará algunos palos y construyera la escuela.

El nuevo agente llegó feliz a la comunidad y se reunió con sus vecinos para informarles sobre sus gestiones. Se reunieron y programaron un trabajo comunal para los días sábados porque había que librar el camino, buscar los palos y sacar madera. Todos tenían que participar y el que no lo hiciera debería pagar una multa.

En esta comunidad vivía don Antonio, hermano nativo que desde años atrás, tenía una parcela. Él mandaba a sus hijos a la escuela de la comunidad vecina, pues le salía más cerca.



Don Antonio y su familia no se llevaba bien con Don Mario, pues éste siempre lo trataba con desprecio, llamándoles “los nativos”.

Don Mario, se sentía muy importante. Había nacido en la sierra, llegó a vivir en ese lugar y tenía muchas amistades en Yurimaguas. Por eso, se sentía más que otros.

Comenzaron los trabajos para hacer la escuela, pero Don Antonio no participaba. Don Mario y el resto de los moradores, estaban molestos.

Un día, uno de los hijos de Don Antonio, se cortó la pierna trabajando en su chacra.

Su familia lo sacó a la carretera y pidieron el volquete de la municipalidad para llevarlo al Hospital de Yurimaguas.

Don Mario se opuso y no le importaba que el hijo de Don Antonio muriera por falta de atención. La comunidad que estaba presente, tampoco tenía un solo pensamiento y no llegaba a un acuerdo sobre si le prestaban el volquete.

Otros decían que Don Antonio no tenía ningún derecho, porque no participaba en los trabajos comunales. Otros decían que el volquete era de la municipalidad y que Don Antonio tenía derecho porque era ciudadano.

Así pasó en Palmitococha.

Igual que en esa comunidad, nosotros tenemos muchos casos en que suceden estas cosas. Don Antonio tenía derecho a usar el volquete; pero también tenía la obligación y deber de colaborar con su Comunidad en la construcción de la escuela.



¿QUÉ ES PARTICIPACIÓN CIUDADANA?

Participación Ciudadana es tener:

- ✓ La capacidad de decidir sobre la propia vida y su desarrollo.
- ✓ La capacidad de intervenir en el cuidado y defensa de la vida.
- ✓ Sentir el deber y el derecho de exigir condiciones justas para la vida en familia y en comunidad.



Si nos proponemos mejorar la participación de la comunidad, tenemos que lograr un conjunto de capacidades y mejorar determinadas actitudes.

- En el ejemplo que hemos visto, de la comunidad de Palmitococha, Don Mario, Don Antonio y toda la comunidad deben relacionarse mejor, sin que uno se sienta superior o inferior al otro. Deben respetar las diferencias que existen.
- Deberán dar, entre todos, su opinión y no esperar que sea uno solo quien decida.
- Todos deben conocer cuáles son los derechos y deberes que tienen como ciudadanos.
- Conocer qué es lo mejor que pueden hacer para lograr sacar adelante su comunidad.

Para lograr PARTICIPACION CIUDADANA hemos de mejorar en conocimientos y actitudes.

Para ayudarnos a reflexionar el tema de Participación ciudadana, vamos a trabajar en los temas siguientes:

LA AUTOESTIMA

La participación depende de nosotros mismos. La timidez no nos deja participar y pensamos que no valemos. Lo que nos pasa es que no nos valoramos, creemos que se van a reír de nosotros y no nos sentimos capaces.

Asumimos comportamientos que no favorecen la relación y la participación. A veces no nos conocemos a nosotros mismos y sólo nos vemos como que no valemos, no sabemos.

Si buscamos sentirnos bien con nosotros mismos, nuestra relación con los demás va a mejorar.

Es importante que cada uno pueda hacer un análisis de Cómo siente que está participando.

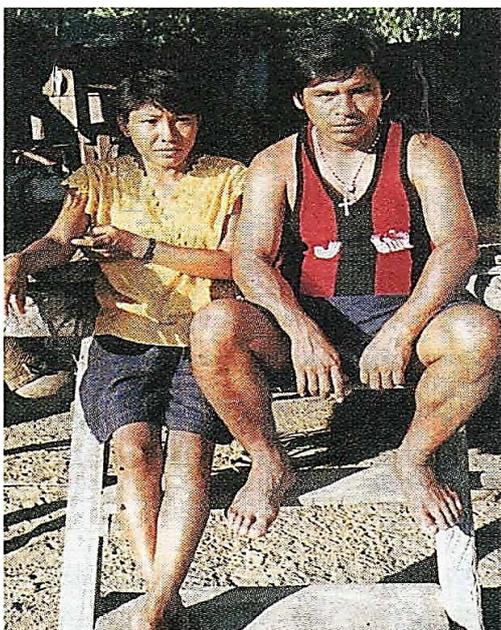


LA IDENTIDAD CULTURAL

En nuestro país, existe gran diversidad de culturas: la cultura Shawi, la cultura Cocama - Cocamilla, la cultura Andina, las culturas de los pueblos de la Costa, etc.

Esta variedad no es mala, sino al contrario: es muy buena, es una riqueza cultural. Somos un país rico en culturas. Todos tenemos mucho que enseñar y también mucho que aprender. Sin embargo, vivimos pensando que una cultura es superior a otra y entre unos y otros nos despreciamos o nos creemos superiores.

Esta manera de ver la cultura, como algo que nos diferencia y nos hace sentir que somos menos o más que los otros, no nos permite una buena participación.



En nuestra provincia, en concreto:

- No conocemos las culturas existentes.
- No reconocemos los valores que tiene cada cultura.
- Negamos nuestro origen cultural, y queremos asumir culturas de afuera.

Es importante:

- Conocer el desarrollo de las diversas culturas, con la finalidad de valorarlas y aprender de ellas.
- Identificar en cada uno de nosotros los valores culturales que hemos heredado (idioma, costumbres, manera de entender la vida y la muerte, creencias), y reconocerlos como riqueza.

LOS DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS

Existe la necesidad de saber cómo se organiza nuestra sociedad, cuáles son nuestros deberes y derechos.

Si nos quedamos al margen de la organización del Estado, podemos pensar que no tenemos ningún derecho y que la indiferencia y la marginación son cosas normales para nuestra comunidad.

Desde nuestra familia debemos buscar la participación, conocer cuáles son nuestras responsabilidades y qué derechos tenemos que exigir. La cultura machista en la que vivimos, nos hace pensar que las mujeres no tanto deben estar en reuniones y asambleas para decidir asuntos de la comunidad. Y eso no debe ser así, pues la mujer es capaz de analizar y pensar.



También a los niños hay que saber escucharles y darles su espacio para hablar y dar su opinión. Si no contamos con ellos, la participación ciudadana está baja.

No podemos olvidar el aspecto religioso del hombre de la selva. El hombre es religioso. Todos los grupos humanos tienen su religión que hemos de saber respetar y defender.

Hay muchas personas hoy que desprecian el sentido trascendente de la vida y piensan que "ser moderno y civilizado es no creer en Dios". Y eso es falso. Dios nos hace más personas, más humanos. Creer en Dios es comulgar con los otros, comulgar con la naturaleza y apostar por la fraternidad universal.

En nuestra comunidad, debemos crear nuevas formas de participación, decisión y liderazgo. Todos hemos de aportar ideas y esfuerzos para buscar juntos el mejoramiento que deseamos. Hemos de saber respetar las ideas de todos y dialogando, buscar lo que más conviene para todos.

Eso debe llevarnos a cuidar la salud, la educación, respetar la igualdad de las personas, su dignidad, buscar la paz y la armonía.

En nuestro país, tenemos la Constitución Política del Estado en la que se habla de nuestros derechos y deberes. También, a nivel mundial, tenemos la Declaración Universal de los Derechos Humanos que es bueno conocer.

EL MEDIO AMBIENTE

Llamamos medio ambiente a la naturaleza que nos rodea. La naturaleza es el entorno en el que vivimos. Nosotros mismos somos parte de la naturaleza.



Nuestro país es rico en recursos naturales.

Nosotros lo sabemos y usamos esos recursos para hacer los sembríos, conseguir -nuestro alimento, hacer nuestra casa, ganar nuestro pan. Pero muchas veces, no cuidamos ese medio en el que vivimos.

Los que no conocen la realidad de la selva, piensan que su desarrollo está en la explotación de todo. Y así se acaban los bosques, las aguas de los ríos se contaminan con los desechos del petróleo y la coca y se acaban los pejes (paiches, gamitanas, zúngaros), y los animales del monte que logran sobrevivir a la caza, huyen debido a los fuertes ruidos de las máquinas de excavación, de los helicópteros y aviones. Todo esto hace que la vida esté cada vez más difícil en nuestra selva.

Es necesario encaminarnos a un desarrollo que incluya el respeto a la naturaleza, que busque conocer todos los recursos y riquezas que nos puede brindar, sin romper su armonía, su crecimiento y equilibrio natural.

Lo que hoy hacemos con la naturaleza, es lo que encontrarán nuestros hijos y nietos. Dios lo ha hecho para nosotros. Hemos de cuidarlo y disfrutarlo todos. Por eso hemos de defender nuestra selva y buscar con ella un verdadero desarrollo.

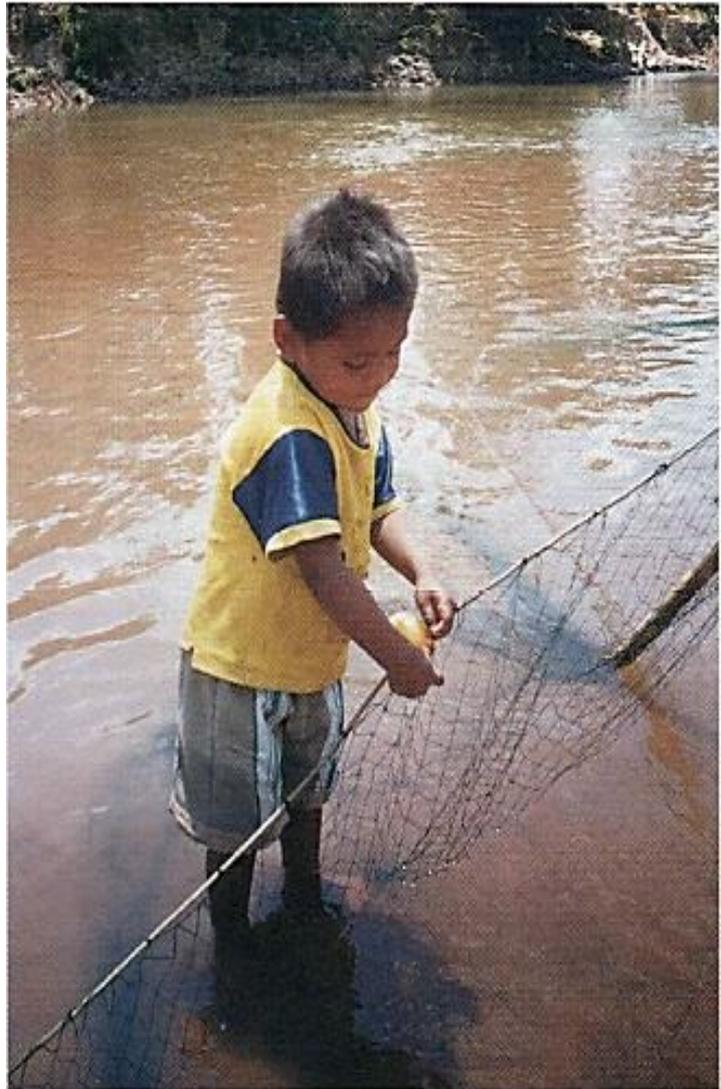
EL DESARROLLO COMUNAL

Muchas veces decimos que estamos en una situación de extrema pobreza y que somos incapaces de generar desarrollo.

Sin embargo, tenemos que reconocer que cada día, las comunidades rurales vamos buscando el desarrollo: construimos nuestras escuelas, casas comunales, botiquines; despejamos la comunidad, limpiamos nuestras cochas, abrimos caminos para comunicarnos con otros pueblos.

Es necesario ser conscientes de esa capacidad que tenemos y que veamos la manera de mejorarla, de aprovecharla para un buen desarrollo.

Los hijos, desde pequeños, deben saber que, en su comunidad, en la selva, hay posibilidades de desarrollo. Deben saber que desarrollo no significa "tener muchas cosas".



Desarrollo es tener capacidades para ser buenos ciudadanos, que respetan y se hacen respetar. Desarrollo es vivir en una sociedad con justicia y dignidad, en la que podamos alcanzar metas con libertad, sin sentirnos menospreciados, sin ser engañados sino más bien, reconocidos por nuestro aporte y trabajo.

Debemos conocer bien nuestra realidad viendo los problemas que tenemos, identificando nuestros recursos y, desde este análisis, hacer planes que nos lleven a la búsqueda del desarrollo comunal.

2. AUTOESTIMA Y PARTICIPACIÓN

Cada persona tenemos una manera de comportarnos, de ser con los demás. Todos tenemos una "fama" y los vecinos y amigos dicen de nosotros que somos habladores, o serios, o rabiosos, o buenos.

Pero es importante que nosotros mismos pensemos cómo somos y cómo nos comportamos en nuestra casa.

Frente a los comuneros: ¿Soy tímido? ¿Soy pleitista? ¿Hablo mucho? ¿Soy alegre, bueno, solidario?

Soy alegre



Soy tímido



Hablo mucho



Hablo poco



Soy consentidor



Me enejo mucho



Y, en mi hogar, ¿cómo soy?

Al pensar en nuestra forma de ser nos damos cuenta de que somos "diferentes" y a veces, nos mostramos de una manera en nuestra casa y de otra en nuestra comunidad.

La manera de ser que tenemos es porque hemos crecido en una comunidad y una sociedad con costumbres que hemos captado y hemos hecho nuestras. Y esas costumbres se ven en la manera de ver la vida, de actuar, de dialogar, de pensar, de educar a los hijos, de tratar a la mujer.

En las costumbres que hemos adquirido, hay algunas que son buenas y les llamamos valores. Otras, no son buenas y se les llama antivalores.

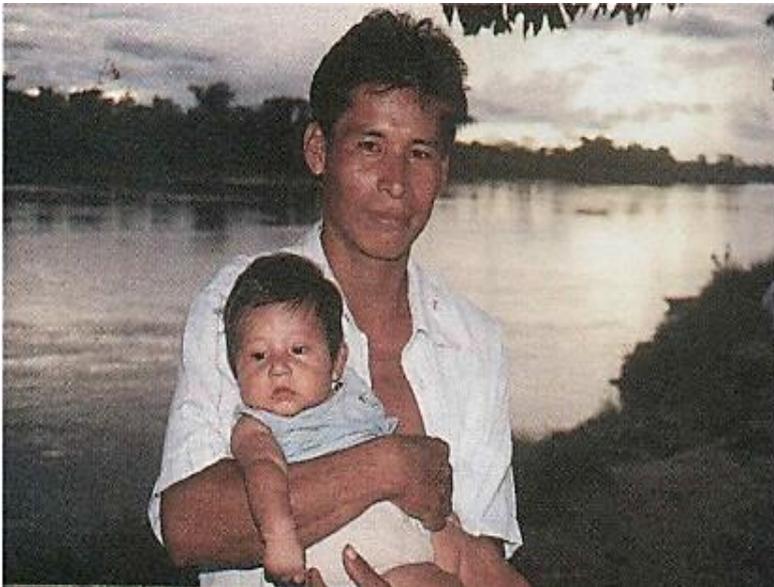
Para poder ser personas que tenemos valores, hemos de querer y, sobre todo, saber cuáles tenemos y cuáles nos falta adquirir.

Vamos a leer una historia para poder ver “valores”.

Julio es un campesino que desde hace muchos años vive en Yurimaguas. Es de los primeros pobladores de la Dolorosa. Tiene su casa con su esposa, Marina y dos hijitos.

Su casa la construyó en un terreno que le vendió su primo cuando en el barrio no habían moradores. Primero tuvo que nivelar el terreno, luego construyó la casa y consiguió que le instalen agua y luz.

Marina le ayuda bastante vendiendo juanes, chicha de maíz, y masato. El se va todas las mañanas a buscar trabajo en Yurimaguas y trabaja ayudando en construcción, de peón en algunas chacras y otras veces en el mercado ayudando a descargar camiones.



Por la noche ayuda a su esposa a preparar los juanes y, cuando hay alguna actividad en el pueblo, se van juntos a vender. Si tiene algún compromiso con sus amigos nunca deja a su esposa, siempre se les ve juntos.

Julio y Marina se preocupan mucho por la educación de sus hijos. El mayorcito ya está en segundo de primaria y el más chiquito ya va al Jardín.

El hermano de Julio, que trabaja en la costa, le ha ofrecido a Julio que se vaya con él a buscar trabajo, pero Julio ha dicho que no puede ir porque tiene su familia y no quiere abandonar a sus hijos y su esposa. Eso ha molestado a su hermano, pues dice que, por culpa de Marina, Julio no progresa, ni se desarrolla.

Pero esos comentarios no le han hecho desanimar a Julio; al contrario, le han dado más ganas de seguir trabajando y quiere demostrar que se puede salir adelante con toda la familia unida.

En esta historia podemos ver claramente los valores de Julio.

Lo vemos como un hombre que estima a su familia, es trabajador, firme en sus creencias. Igual que en esta historia, podemos analizar cómo es en nosotros.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR VALOR?

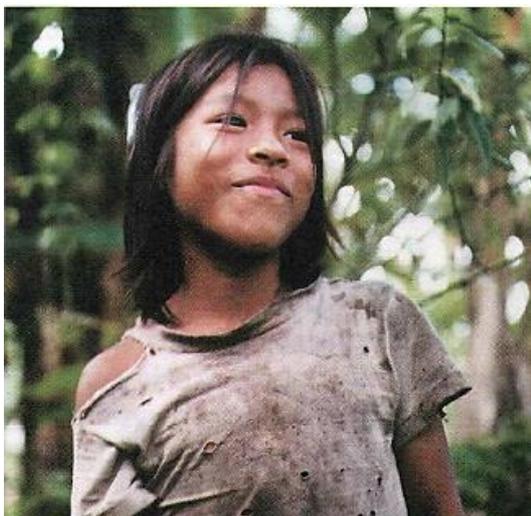
La palabra *valor*, viene de *valer*. O sea, un valor es algo que **VALE**.

Todos tenemos *valores*; pero también tenemos *antivalores*.

Los valores nos ayudan a relacionarnos bien con los demás, a ser buenos comuneros, a ser responsables con nuestra familia e hijos. Los antivalores nos hacen difícil el trato con las personas, con la comunidad.

Los valores no se aprenden estudiando o leyendo un documento, se adquieren compartiendo nuestra vida con personas que los tienen y poniendo voluntad para hacerlos nuestros.

Es importante saber que un valor se adquiere conociéndolo. Si uno observa un valor bueno en las personas que tenemos cerca, lo podemos tener en cuenta y aprender. También podemos ignorarlo o rechazarlo.



¿Pero es suficiente conocer un determinado valor para tenerlo nosotros?

¡NO!

Es importante conocerlo. Pero luego debemos practicarlo, hasta que sea adquirido por nuestra forma de ser y sentiremos la satisfacción que nos produce ponerlo en práctica.

En nuestra vida diaria podemos ver muchos casos donde un valor que poseemos, nos produce satisfacción.

- *Considerar a todos con igual valor, respeto al niño a la mujer y al anciano*

- *Actuar con honradez en el manejo de nuestros recursos comunales, nos debe dar gusto y alegría.*
- *Atender gratuitamente a un enfermo y sentir que se sana, es una alegría muy grande.*
- *Evitar un trago cuando tenemos responsabilidades, nos enorgullece.*
- *Ser buen esposo o esposa, ser fieles a nuestra familia, nos hace sentir que somos personas dignas de confianza y es lindo.*
- *Ser buenos padres de nuestros hijos, nos da la satisfacción de sentirnos que hacemos bien.*
- *Colaborar en los trabajos comunales con puntualidad, nos hace sentir que somos personas responsables.*
- *Amar a Dios, tener Fe y tratar de ser auténticos discípulos de Jesús, con misericordia, con actitudes de perdón y comprensión, nos hace sentir plenamente felices en nuestra vida personal, familiar y comunitaria.*

Los valores son como plantitas que para que crezcan, debemos cuidarlas y quererlas. Y eso nos hace sentir alegría.

Es importante que los valores que se adquieren puedan ser reconocidos por los otros. No tanto para que nos aplaudan, sino porque nos ayuda a seguir creciendo y logrando el desarrollo humano.

Leamos un caso:

Don Arturo es un promotor de salud que fue elegido por su comunidad. Al principio él no sabía qué era ser promotor, pero al llegar al curso le hablaron del Rol del Promotor, del compromiso que debía tener con su comunidad. No lo entendía, pero aprendió algunas cositas como poner inyecciones y saber calmar el dolor.

De pronto un día llegó donde él, una persona que sufría un dolor fuerte. Él revisó su manual y le dio una pastilla que le sanó a esa persona. Estuvo muy contento porque vio que su esfuerzo le había servido y si él no hubiera estado, esa persona hubiera seguido sufriendo con su dolor.

Otro día estaba saliendo a jugar fútbol a la comunidad vecina, donde había un campeonato muy importante. De pronto llegaron unos pacientes que querían que los atiendan. Primero, tuvo ganas de esconderse y no atenderlos, pero sintió que debía hacerlo para dar tranquilidad a la familia. Así lo hizo y tuvo que atrasar su salida, pero se sintió contento de haber respondido bien.

Don Arturo fue mejorando como promotor. Participó en varios cursos y su botiquín tenía capital. Un día le invitaron a ir a Yurimaguas, pero no tenía plata para el pasaje y sus amigos le dijeron que coja del Botiquín y luego que devuelva.

Don Arturo sabía que no podría devolver la plata fácil; pero con la insistencia de sus amigos, se vio obligado a coger el dinero de los medicamentos e irse a Yurimaguas.

Han pasado los días y no puede devolver la plata del botiquín. A las autoridades les ha dicho que no compra medicinas porque hay muchos fiados y él se siente mal porque miente. No sabe qué hacer y está pidiendo consejos para poder salir de este apuro.

Viendo el caso de don Arturo nos damos cuenta de que tenía valores pues ha sabido servir a los que necesitaban, no ha escapado del trabajo y la responsabilidad de promotor. Lo único es que escuchó a esos "amigos/" que le aconsejaron mal.

Debido a esos malos consejos, ahora está Don Arturo muy triste. Ya no es como antes.

Es necesario reconocer que los valores nos hacen crecer y desarrollarnos como personas.

Los antivalores no nos dejan avanzar contentos y nos impiden el verdadero desarrollo

LOS VALORES NOS PERMITEN MEJORAR NUESTRA PARTICIPACIÓN

Si pensamos en nuestra manera de tratar a los otros, nos damos cuenta que muchas veces, depende de quien sea la persona, la tratamos bien o la tratamos mal.

En la Comunidad nos pasa que vemos nuestras conveniencias antes que las conveniencias de la comuna. Y por eso, muchas veces, no avanzamos.

Los valores que tenemos cada comunero hace que podamos progresar o de lo contrario, vayamos atrás.

En una comunidad donde los comuneros tienen valores y autoestima, se progresa porque todos participan contentos y con ánimo en la organización y realización de los trabajos.

Donde hay antivalores como: individualismo, borrachera, pleito, injusticia, mentira, chisme, haraganería, no se avanza.

Todos hemos de poner de nuestra parte para mejorar la participación y lo podemos hacer mejorando nuestra autoestima y valores.

3. IDENTIDAD CULTURAL

Cada uno de nosotros, vivimos en una comunidad. La comunidad pertenece a un distrito y cada distrito, a una provincia.

Si miramos nuestra provincia con sus distritos y comunidades, vemos que somos mucha gente y que somos gente llegada de una y otra parte.



La mayoría de nosotros hemos escuchado a los abuelitos, hablar de los "antiguos", de los "primeros moradores" y tenemos mil historias para contarnos.

Los pobladores de las comunidades del Bajo Huallaga, cuentan cómo sus antiguos eran llamados "Los Cocama y los Cocamilla" y vinieron de la parte de Brasil.

Los del Alto Huallaga nos cuentan

que sus antiguos eran "los Lamas" y han venido del departamento de San Martín.

Los pobladores del Parapapura dicen que sus antiguos eran llamados "los Munichis o Chayahuita" y en esta zona vivieron desde siempre.

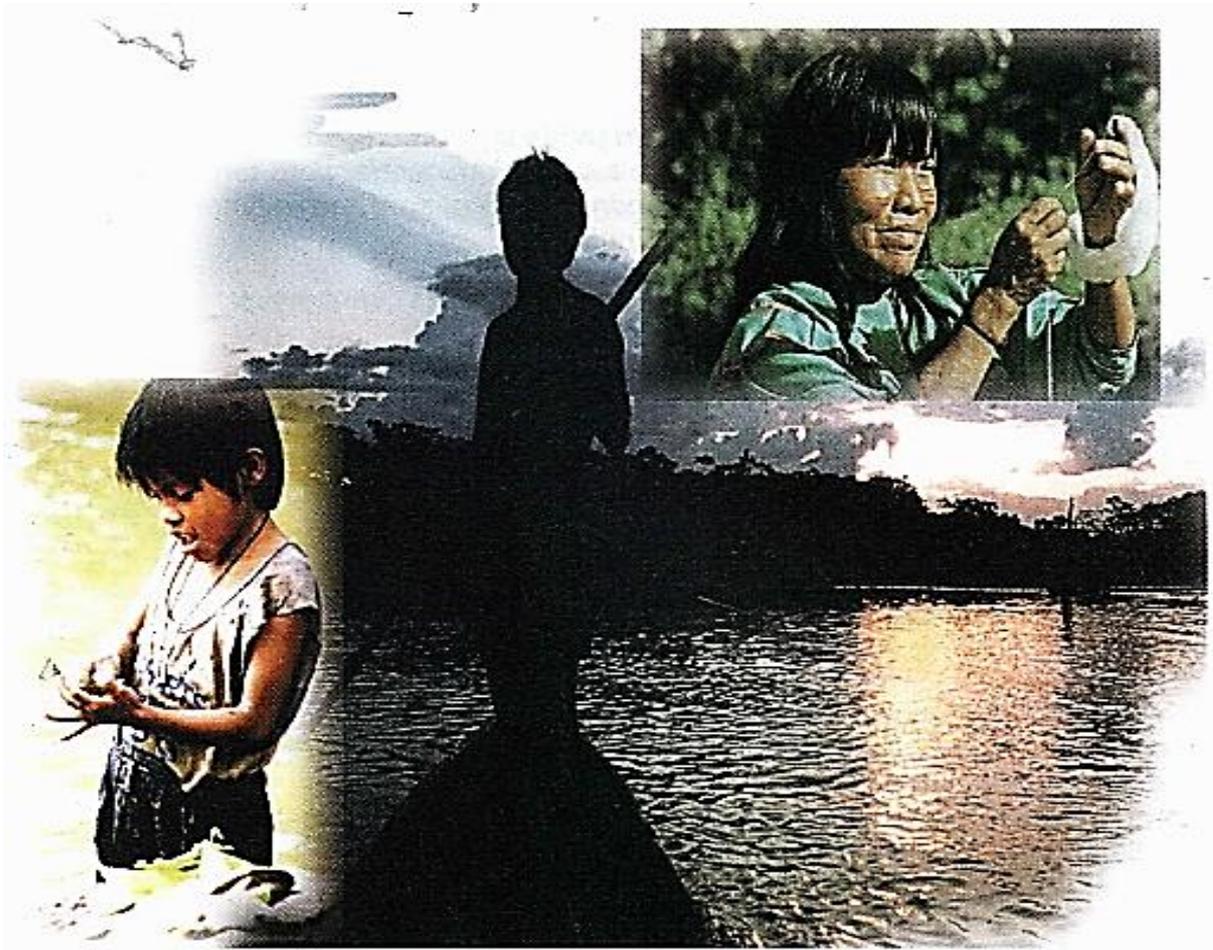
Los mestizos son originarios de la costa o de la sierra del Perú. Les han contado que sus antiguos, vinieron hace años en busca de tierra y ya se quedaron.

Así se formó nuestra provincia, con personas llegadas de una y otra parte. Hoy todos somos un pueblo, el pueblo "alto amazonense" y tenemos autoridades propias, servicios del Estado, programas de apoyo.

Todos los pueblos de la provincia estamos considerados como "un solo pueblo". Y está bien pues somos ciudadanos de un solo país. Pero nuestros diferentes orígenes, hacen que cada pueblo y cada comunidad tenga diferencias en su manera de vivir, de trabajar, de pensar, de organizarnos.

Y eso es una gran riqueza que tenemos: somos de diferentes orígenes, de diferentes culturas. Recordemos que CULTURA es lo que caracteriza a un pueblo: su idioma, sus costumbres, su forma de trabajar, su manera de organizarse, la manera de educar a los hijos, sus mitos y leyendas.

Cada pueblo tiene SU PROPIA CULTURA. Es importante conocer cuál es nuestra cultura de origen para poder saber qué valores tenemos y por qué. Hoy decimos que todos tenemos una cultura que es la alto amazonense; pero esa cultura es el resultado de habernos encontrado personas de diferentes partes.



Podemos decir sin temor que el hombre y la mujer alto amazonense tiene una cultura propia, resultado de la integración de diferentes culturas. En la medida que cada uno reconocemos nuestra cultura de origen, podemos hablar de IDENTIDAD CULTURAL.

La identidad es "lo que somos en nuestro ser profundo", aquello que nos hace iguales a los que tienen el mismo origen y nos hace diferentes a los que son venidos de otra parte.

Son parte de nuestra identidad cultural: la manera de educar a los hijos, la manera de curar algunas enfermedades con médicos, vegetalista; también la forma de trabajar, nuestras costumbres en la chacra, nuestra forma de dirigirnos a Dios, el idioma ... ¡Todo lo que pertenece a nuestro ser profundo!

Para ayudarnos a encontrar nuestra IDENTIDAD CULTURAL, nos puede servir el documento: LA Amazonía.

(Ver el "Material de apoyo para el tema de Participación Ciudadana").

4. DEBERES Y DERECHOS

Nuestros pueblos tienen un fundador. En todas las comunidades recordamos quiénes fueron los primeros moradores y cuánto tuvieron que luchar para tener un terreno con título de propiedad, para obtener el reconocimiento, para tener Autoridades políticas nombradas y para tener una Escuela Primaria.

Si cada comunidad escribiera su historia, nos daríamos cuenta de cómo han luchado los primeros moradores.

Podríamos saber qué personas hicieron gestiones, en qué fechas las hicieron y cómo fue creciendo lo que hoy tenemos como propiedad comunal.



También nos daríamos cuenta cómo, en cada pueblo, tuvieron que poner 'tareas' a los moradores para poder avanzar. Los primeros moradores han sabido que una comunidad tiene derecho a tener título, a tener educación, pero han sabido también, que, para ello, debían cumplir ciertos requisitos.

Cuando el personal del Ministerio de Agricultura tenía que visitar el pueblo para poder hacer la "inspección ocular de sus linderos" y luego dar el Título, los dirigentes exigían a cada morador la limpieza de cierta parte del terreno y, además, una colaboración para poder traer a los ingenieros.

Cuando se ha querido solicitar Escuela, los padres de familia tuvieron que presentar partida de nacimiento de los hijos en edad escolar. Y eso fue un gasto y un trabajo más.

Y para todo ello, tuvieron que organizarse, formar sus Comisiones y "hacer sus reglamentos". Al ver la historia de nuestras comunidades, vemos que no sólo trabajaron y se esforzaron, sino que también hicieron sus leyes y normas para conseguir lo que se proponían.

Podemos asegurar que, para conseguir cada DERECHO, hemos tenido que cumplir con DEBERES. Para que la vida de los pueblos avance es necesario respetar los derechos y deberes de los pobladores y de los pueblos. Y a nivel de todos los países, ha sucedido lo mismo.

En la historia de la Humanidad ha habido esfuerzos y luchas para poder conseguir los DERECHOS que hoy tenemos en una Declaración Universal y en la Constitución Política de cada país.

“La Declaración Universal de los Derechos Humanos”, documento que rige para todos los países, aunque no todos lo cumplen, comienza diciendo:

"La Asamblea General (de las Naciones Unidas - ONU) presenta la Declaración Universal de Derechos Humanos, como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto en los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción".

Y después, siguen los artículos que tienen en cuenta los derechos y deberes que todos tenemos, respecto a:

Los derechos económicos son: el derecho al trabajo, a una remuneración justa, a condiciones humanas en el trabajo, al descanso, a la propiedad.

Los derechos sociales: son el derecho a sindicalizarse, a la huelga, a la seguridad social, a la salud, a la protección del niño y de la madre. El derecho a vivir la religión y a expresarla de forma comunitaria.

Los derechos culturales: son los derechos a la educación, a participar en la vida cultural del país, a gozar de los beneficios de la ciencia y tecnología y a la investigación.

Los derechos de los pueblos: El derecho a la paz y a la seguridad nacional, el derecho al desarrollo, a un medio ambiente sano que asegure el desarrollo sostenido para las futuras generaciones, a la libre disposición de los recursos naturales y a establecer libremente la organización política.

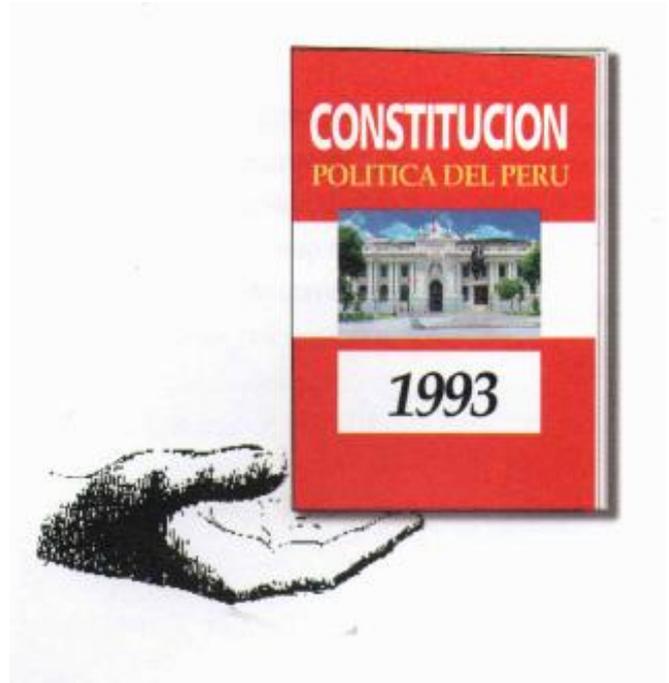
En cada país, teniendo en cuenta esos "Derechos Humanos", se ha elaborado la Constitución Política que rige a sus pobladores de una forma concreta. En la Constitución Política del Perú, nosotros podemos encontrar cuáles son nuestros derechos y también, nuestros deberes.

Podemos ahí leer nuestros derechos respecto a la vida, a la religión, a la salud, a la educación, a la tierra, a la participación de cada peruano en la marcha del país.

Es importante conocer nuestros derechos y también, conocer cuáles son nuestros deberes. Unos y otros, deben ser respetados para poder vivir en armonía y paz. Si todos cumplimos con respetar la Constitución, todos estaríamos viviendo felices, con justicia, con dignidad.

Cuando en las comunidades o en las provincias no hay justicia, hay desprecio y marginación a los pobladores rurales; cuando no hay atención médica o los profesores no van a su escuela a enseñar a los alumnos, es porque no se respeta la Constitución. Y ahí tenemos nosotros que exigir que se cumpla. Y también nos pueden exigir si nosotros no respetamos los tiempos de veda, si nosotros abusamos y tratamos mal a nuestra familia, si nosotros no hacemos educar a nuestros hijos.

El cumplimiento de Derechos y Deberes es una forma de participación ciudadana necesaria para que mejore nuestra calidad de vida.



Podemos leer la
*Constitución Política del
Perú* en el documento
"Material de apoyo".

5. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO



Nosotros tenemos casa en nuestra comunidad. Y junto a la casa, casi todos tenemos nuestra huerta, nuestra chacra.

En la comunidad, aparte de las casas de los vecinos, hay casas comunales: tenencia, agencia, botiquín, escuela, capilla. Y también hay chacras de los moradores y campo deportivo. En algunas comunidades hay terrenos con pasto para el ganado que es de la comuna y piscigranjas.

Si miramos todo eso, nos damos cuenta que hay mucha riqueza: tierra, árboles, sembríos, animales domésticos, animales salvajes, pejes, agua, aire, casas, personas. Esa riqueza son los recursos naturales que tenemos.

Como decíamos al comienzo del primer tema, llamamos medio ambiente a la naturaleza que nos rodea y la naturaleza es el entorno en el que vivimos. Podemos afirmar que en nuestro medio ambiente tenemos recursos naturales importantes: madera, agua, tierra, animales...

Los antiguos ya sabían esta verdad y cuidaban la naturaleza. Tenemos muchas leyendas y mitos cuya finalidad es el cuidado del medio ambiente. La vida de las personas está dentro de esa naturaleza y, junto con ella, evoluciona, crece, cambia.

Para que las personas estemos sanas tenemos que vivir en armonía con la naturaleza, respetar su ciclo de vida, gozar de sus frutos.



¿QUÉ HACEMOS PARA CUIDAR Y MANTENER NUESTRO MEDIO AMBIENTE?

Antiguamente, cuando no había tanta tecnología, el hombre dependía de la naturaleza para todo con ella entablaba una relación de respeto, de diálogo. Antes de sembrar una planta, el hombre pensaba si esa planta convenía o no, en ese terreno. Y antes de quemar, veía cuanto necesitaba para poner su plantación y que le alcance para sostenerse con su familia.



Hoy en día, muchas personas no viven de la agricultura sino de la industria. Y los que, si vivimos de la agricultura, no pensamos sólo en sostener a la familia, sino en ganar un dinero para comprar otras cosas.

Hoy se le pide más a la tierra que antes. Hoy quitamos a la tierra toda la riqueza que podemos: abrimos pastos de cuatro y cinco hectáreas para el ganado que nos producirá buen dinero. Talamos árboles, no sólo para hacer nuestras canoas o levantar nuestras casas, sino para vender la madera y tener dinero. Y así, poco a poco, vamos agotando la tierra y la vamos depredando, empobreciendo.



¿Cómo podemos evitar que se empobrezca nuestro medio ambiente? ¿Qué podemos hacer para que nuestra tierra, la selva amazónica, siga siendo un lugar de vida y un aporte al mundo?

Está en nuestras manos parte de la solución. Otra parte, es responsabilidad de nuestros gobernantes, de nuestras autoridades locales, provinciales y del país.

En nuestras manos está el aprovechar bien la tierra, con sembríos variados para que no se empobrezca rápido. No talar árboles de manera indiscriminada, sino sólo para cubrir las necesidades que tengamos. No envenenar el agua de cochas y ríos para coger peje, sino hacerlo con tarrafa, anzuelo, red o arpón. Usar poco insecticida o nada. Reforestar, sembrar árboles de madera dura para que no les falte a las generaciones que vienen detrás.

También está en nuestras manos defender los terrenos comunales, no permitir el ingreso de madereros industriales que sólo quieren madera para enriquecerse, pero no se preocupan de más. Defender sin miedo las propiedades comunales y, de manera pacífica, acudir a las autoridades competentes para que nuestra voz sea escuchada.

Está en manos de los gobernantes el tener más conciencia de que los recursos de la selva serán beneficiosos para toda la humanidad en la medida que los respeten y no los exploten de manera irracional.

*Cuidar nuestro medio ambiente, es importante para nosotros,
para nuestros hijos, nietos y para toda la humanidad.*

Podemos leer en el "Material de apoyo" el capítulo que se llama "Medio Ambiente", para comentar con nuestros hermanos y amigos.



6. DESARROLLO COMUNAL

Si pensamos en lo vivido en los últimos diez años en nuestra comunidad, nos damos cuenta que ha habido "desarrollo". Así decimos y creemos.

Pero ¿a qué le llamamos desarrollo? Muchas veces llamamos desarrollo al hecho de tener calles encementadas, escuela de material noble, botiquín comunal pintadito, con techo de calamina. A veces creemos que eso es desarrollo.

También, muchas veces, nosotros decimos que queremos progresar. Y al decir esto nos referimos a tener plata, tener motor, celular, buena ropa.

Pero pensando bien, al decir desarrollo siempre queremos decir: "un mejor futuro para los hijos", una "mejor calidad de vida".

¿QUÉ ES DESARROLLO?

Vamos a leer primero, la historia de una comunidad, lo que sucedió ahí:

COMUNIDAD NUEVA ALEGRÍA

La comunidad de Nueva Alegría es muy activa, tiene autoridades que piensan en el futuro de su caserío y trabajan unidos.

En una reunión con todos los comuneros han llegado al siguiente acuerdo:

"Vamos a decidir qué queremos para nuestra comunidad. Ya no vamos a seguir aceptando lo que nos dan de fuera, así no más. Nosotros mismos tenemos que decir qué es lo mejor y qué nos interesa. ¡Todos Somos gente mayor que sabemos lo que mejor conviene!

Queremos más ingresos económicos, más economía. Queremos más obras en la comunidad, infraestructura (Escuela, casa comunal, etc.). Queremos préstamos para sembrar productos que podamos vender en el pueblo".

Gestionaron y obtuvieron lo que habían pedido. Unos pudieron invertir sus préstamos, pero la producción fue muy deficiente y no pudieron cancelarlos; otros, gastaron el préstamo en sus necesidades y se les fue el dinero. La comunidad quedó endeudada y muy desanimada.

Los comuneros con sus autoridades decidieron, mejor, aprovechar los proyectos que se ofrecían. Fueron donde el Alcalde, el Ministerio de la Presidencia y a todas las instituciones públicas para presentar sus demandas y pidieron todo aquello que les ofrecían.



Les concedieron construcción de escuela, pozo, local comunal.

En la comunidad, al inicio, se trabajó muy bien con lo que dieron las autoridades y estaban muy animados, pero luego se fueron desanimando.

Se dieron cuenta de que:

- La escuela era más grande, pero no tenían profesores y algunos salones estaban abandonados todo el año.
- Se había construido una casa comunal, pero casi todo el año estaba abandonada porque no tenían Asambleas, nadie organizaba nada. Sólo se utilizaba en la fiesta patronal.
- Había ahora un pozo pero sólo funcionó unos días. Ahora ya no funcionaba, porque se malogró la bomba y no hay nadie que pueda repararla.

Se volvieron a reunir y vieron que:

- La comunidad no tiene muchos recursos, pero se debe formar y capacitar a la población tanto hombres y mujeres.
- Decidieron capacitar a las autoridades, coordinando con el profesor.
- También que todos los niños y las niñas asistan a la escuela, de manera obligatoria, para que aprendan bien.
- Decidieron también, apoyar al promotor de salud para que se capacite y pueda atender en su botiquín.
- Se reunieron con el club de madres para escuchar sus propuestas.

- ❑ Planificar el trabajo de cada comunero, ayudarse y volver a sus sembríos tradicionales para que no les falte comida y puedan estar sanos.

Y ahí sí que todos estuvieron contentos y poco a poco, la comunidad fue mejorando.

Las Autoridades han aprendido que las gestiones han de hacerse según las necesidades que tiene la población y para ello, es importante un diagnóstico de la situación del pueblo. Los padres y madres de familia se han dado cuenta de que es mejor trabajar organizados y capacitar a personas del mismo pueblo, porque así, las necesidades primarias quedan bien atendidas. Las familias acuden ya al promotor cuando están con enfermedad.

ASI HA PASADO EN NUEVA ALEGRÍA.

En la historia, podemos darnos cuenta de

¿Qué es lo que les está ayudando a progresar?

Por lo que nos han contado, no son los planes de gobierno lo que les ha hecho desarrollarse, sino la organización que han tenido los mismos moradores, su reflexión a partir de las necesidades que han tenido.

La comunidad necesita darse cuenta que necesitan capacitarse, unirse para los trabajos y organizados avanzan mejor.

De alguna manera, en nuestra vida, llamamos desarrollo al progreso.

Con esta historia nos damos cuenta de qué es "desarrollo" para las comunidades.

Y también hemos visto que hay distintos tipos de desarrollo.

Podemos hablar de desarrollo económico, de desarrollo industrial, de varios tipos de desarrollo.



Podemos decir que desarrollo es el proceso que nos ayuda a salir de un estado de vida y nos lleva a otro.

Desarrollo, para nosotros, es superar la situación de pobreza que vivimos, es tener más oportunidades de educación, de salud, de vida.



El desarrollo que buscamos las personas y comunidades, es el desarrollo INTEGRAL.

Todos queremos un desarrollo que mejore la calidad de nuestra vida: que nos mejore la economía, que nos permita vivir dignamente con las necesidades básicas cubiertas.

Que los hijos puedan estudiar, que todos podamos tener buena alimentación para estar sanos y si enfermamos, que podamos acudir a un centro de salud y nos atiendan.

Queremos una sociedad desarrollada en la que todos tengamos las mismas oportunidades para crecer, comer, estudiar, hablar. En la que sean respetados los derechos a la vida, a la justicia, a la verdad, al trabajo digno y remunerado.

Este desarrollo integral es el que deseamos y por el que hemos de luchar.

A nivel personal ponemos nuestras capacidades al servicio de este ideal y poco a poco, a nivel de todas las comunidades, avanzar juntos.

VISIÓN Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

Para entender qué es visión y estrategias de desarrollo, vamos a poner como ejemplo al mitayero¹:

Si preguntamos a un mitayero por qué sale a buscar mitayo, seguro nos responderá que va "para tener comida para su peonada", "para que venda y pueda tener platita", "para pasar la fiesta del santo con velada".

Pero también tendrá otras razones más de fondo que le motivan a superar los sacrificios que significa salir a mitayar. En este caso, seguro que el mitayero quiere hacer la peonada; pero le interesa para poder sembrar pronto y tener cosecha. Quiere tener plata, pero es porque con la plata hará que curen a su mujer.

Detrás de unas razones que tenemos para salir adelante, hay una visión de desarrollo global; 'integral que va más allá y se consigue despacio, paso a paso.

CUANDO HABLAMOS DE "VISION DE DESARROLLO" NOS REFERIMOS A LO QUE QUEREMOS PARA NUESTRA FAMILIA, O NUESTRA COMUNIDAD.



Las visiones de desarrollo pueden ser diferentes.

Cada persona tenemos una propia visión de desarrollo.

- Un comunero, de repente, quiere poner el cerco a su casa para que no entren los animales. Después piensa en tener su chacra despejada, para sembrar bastante

¹ Denominación del hombre amazónico que sale de caza para buscar alimentos (mitayo) para la familia y la comunidad.

yuca y, cosechar, hacer fariña, vender y comprar una casa en Yurimaguas para irse a vivir.

Pero al conversar con su esposa, se da cuenta de que ella no tiene la misma visión.

- Ella quiere urgente arreglar el cerco de la casa también. Pero, con el dinero de la cosecha, desea comprar chanchos para criar y tener más chacras. Y sueña con arreglar la casa que tiene en la comunidad para vivir mejor ya que no quiere ir a Yurimaguas.

Es importante que, en el hogar, se comparta la visión de desarrollo que cada uno tiene. Y juntos, encontrar una visión común o Visión Compartida.

Si pensamos en la vida de la Comunidad, nos daremos cuenta de que es difícil construir una visión compartida de desarrollo ya que cada morador, tiene su forma de pensar. Pero es importante hablar entre todos y llegar a acuerdos, llegar a una visión compartida de desarrollo.

Para lograr desarrollo, es importante tener en cuenta cómo lo haremos, qué estrategias vamos a usar.

Pensemos:

¿Si un mitayero quiere salir a mitayar?.

Lo primero que tiene que hacer es ver si tiene su escopeta, su machete, su mosquitero, su linterna, pilas, cartuchos, botas, cuchillo, sal. Porque si no tiene, ¿podrá salir a mitayar?

Vamos a pensar que sí tiene todo. Ahora, él sabe que tendrá que:

1. Llegar al lugar
 2. Hacer su campamento
 3. Buscar la colpa
 4. Hacer su chapana
- ✓ Quizás en un primer momento vea un lugar, pero si no le conviene tendrá que buscar otro más adentro.
 - ✓ Luego, hará su campamento.
 - ✓ De ahí, saldrá a buscar la colpa del animal,
 - ✓ Una vez encontrada, hará su chapana o barbacoa, para poder divisar al animal.

- ✓ Ahí tiene que escuchar cuando llega el animal, estar quieto hasta oír el ruido del animal.
- ✓ Si agarra alguno, retornará al campamento, lo pelará, pishtará, lo pondrá a ahumar hasta secar la carne. De ahí ya hará su envuelto y a la casa.

Si nos damos cuenta, todo esto que conocemos tan bien, y siempre hacemos, es definir los pasos a seguir para lograr nuestros propósitos. Y a esto se le llama ESTRATEGIAS.



PASOS PARA CONSTRUIR UNA ESTRATEGIA

- **Primero: ver los recursos con los que contamos.**



Es importante que antes de empezar a implementar una acción tengamos muy claro con qué recursos contamos, si tenemos las herramientas necesarias.

Pensar si es suficiente el número de trabajadores comprometidos. Ver quién asume el compromiso del masato. Todas estas cosas hemos de pensar al comienzo.

- **Segundo: definir los momentos que necesitamos para nuestro propósito.**

Como el mitayero, hemos de pensar en ir paso a paso: ver dónde hacer el tambo, buscar la colpa, etc.



Cuando ya tengo mis recursos, debo plantear con claridad los pasos que debemos seguir.

En una obra pequeña, puede ser que no se definan los momentos; pero siempre es necesario pensar por donde tengo que empezar, cuáles son los pasos siguientes, a dónde tengo que llegar.

- **Tercero: Pensar de qué manera Vamos a implementar nuestras acciones.**

El mitayero, a veces necesita hacer chapana, otras veces no.

Cada paso requiere una planificación. No podemos dejar a la buena voluntad de todos los trabajos. Cuando estamos hablando del desarrollo de la comunidad, hemos de pensar bien cómo vamos a hacer...



- **Evaluamos.**



Cuando hacemos un trabajo, siempre estamos mirando si avanza o no. Si no evaluamos, podemos ir a ciegas y llevar al fracaso toda nuestra obra. Tenemos que ver los recursos, evaluar cada uno de los pasos, e ir reformulando siempre nuestra propuesta.

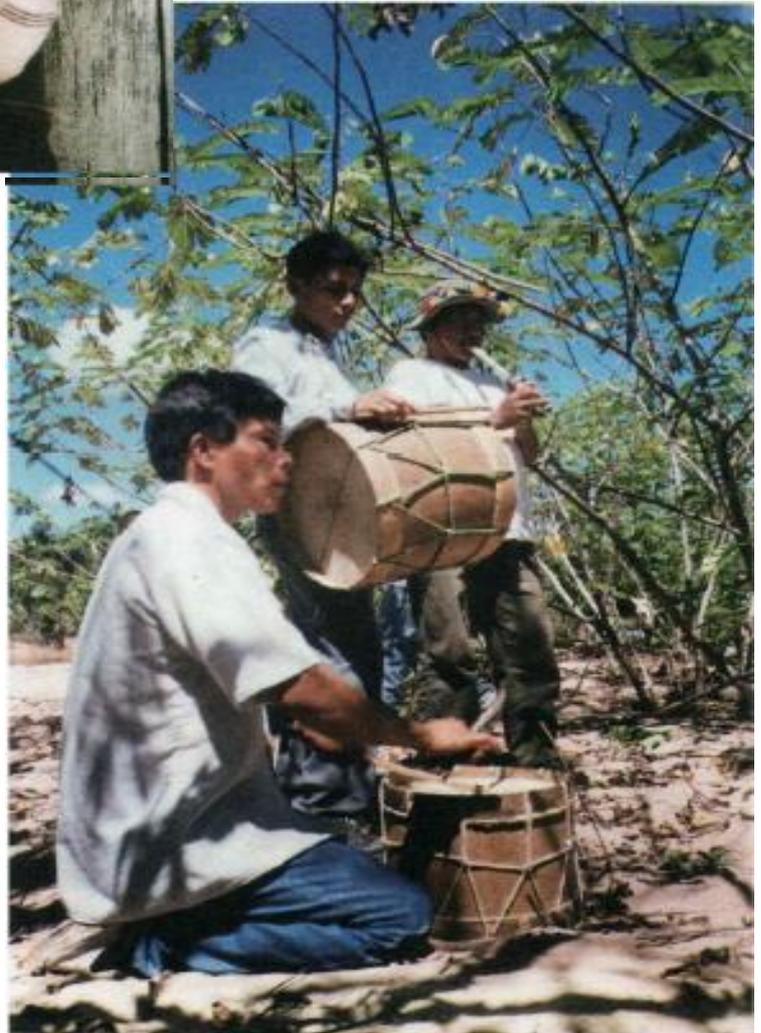


**PODEMOS DECIR QUE HAY PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN UN PUEBLO,
CUANDO LAS PERSONAS SE SIENTEN CAPACES DE HABLAR, DECIDIR Y
DEFINIR SU PROPIO DESARROLLO, TOMANDO ALTERNATIVAS Y
ESTRATEGIAS DESDE UNA VISIÓN COMPARTIDA**



***Miremos
juntos el
futuro***

***Dios acompaña
nuestro caminar***



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This includes not only sales and purchases but also the various expenses incurred in the course of the business. It is essential to ensure that every receipt is properly filed and that the books are balanced regularly. This practice helps in identifying any discrepancies early on and ensures that the financial statements are reliable.

Next, the document addresses the issue of inventory management. It is crucial to have a clear system in place to track the stock levels of all goods. This involves regular physical counts and reconciling them with the records. Effective inventory management helps in reducing waste, preventing theft, and ensuring that the business always has the necessary stock to meet customer demand.

The third section focuses on the management of cash flow. It is important to understand the timing of payments and receipts. Businesses should aim to collect payments from customers as quickly as possible while negotiating favorable terms with suppliers. This helps in maintaining a healthy cash flow, which is essential for the day-to-day operations of the business.

Finally, the document discusses the importance of staying up-to-date with tax regulations. Tax laws can change frequently, and it is the responsibility of the business owner to ensure compliance. This may involve consulting with a tax professional to understand the latest requirements and to take advantage of any available tax incentives.